



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/07/2021


DATA: 05 DE JULHO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS VIAJAR PELA CULTURA JUNINA/JULINA E FAZER A SEMANA DOS BEBÊS ESPECIAL?

BORA COMEÇAR?

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA. ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>E(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS. |



| | |
|--|---|
| | <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (SABOR).</p> <p>✓ EXPERIMENTAR DIFERENTES SABORES COM O INTUITO DE DESENVOLVER O PALADAR.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>➤ BOM DIA FAMÍLIAS! ACOMPANHEM O VÍDEO DA PROFESSORA PARA SABER O QUE VAI ACONTECER DE ESPECIAL DURANTE ESSA SEMANA (VÍDEO CHAMATIVO PARA O DRIVE THRU JULINO QUE VAI ACONTECER NA INSTITUIÇÃO).</p> <p>➤ PARA INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE VAMOS PRIMEIRO CONHECER COMO SURTIU AS FESTAS JUNINAS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=flAxDWR8670&t=12s</p> <p>➤ COMO VIMOS AS FESTIVIDADES JUNINAS OU FESTAS DAS COLHEITAS ERAM CELEBRADAS DESDE ANTES DA IDADE MÉDIA, CUJAS COMEMORAÇÕES SE CARACTERIZAVAM PELOS ALIMENTOS, DECORAÇÕES, TRAJES E MUITA DANÇA.</p> <p>➤ COM CERTEZA, AS COMIDAS TÍPICAS É A PARTE MAIS GOSTOSA DESSA TRADIÇÃO. HÁ UM ALIMENTO MUITO UTILIZADO NESSAS COMEMORAÇÕES, E QUEM VEM NOS MOSTRAR QUE INGREDIENTE É ESSE É A GALINHA RUIVA. ACONCHEGUE-SE COM O BEBÊ E ACOMPANHE A HISTÓRIA CANTADA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KkNGax6cSeE</p>  |

**A GALINHA RUIVA**

A DONA GALINHA ENCONTROU UM GRÃO DE MILHO.

PERGUNTOU PRA TODOS:

__ QUEM QUER VIM PLANTAR COMIGO?

__ EU NÃO! EU NÃO! EU NÃO DONA GALINHA!

__ ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU PLANTAR SOZINHA!

A DONA GALINHA VOU REGAR O GRÃO DE MILHO

PERGUNTOU PRA TODOS:

__ QUEM QUER VIM REGAR COMIGO?

__ EU NÃO! EU NÃO! EU NÃO DONA GALINHA!

__ ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU REGAR SOZINHA!

A DONA GALINHA FOI RECOLHER OS GRÃOS DE MILHO.

PERGUNTOU A TODOS:

__ QUEM QUER VIM COLHER COMIGO?

__ EU NÃO! EU NÃO! EU NÃO DONA GALINHA!

__ ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! VOU COLHER SOZINHA!

A DONA GALINHA FOI FAZER BOLO DE MILHO.

PERGUNTOU PRA TODOS:

__ QUEM QUER VIM FAZER COMIGO?

__ EU NÃO! EU NÃO! EU NÃO DONA GALINHA!

__ ESTÁ BEM! ESTÁ BEM! EU VOU FAZER SOZINHA!

A DONA GALINHA FOI COMER BOLO DE MILHO

PERGUNTOU PRA TODOS:

__ QUEM QUER VIM COMER COMIGO?

__ EU SIM! EU SIM! EU SIM DONA GALINHA!

__ ISSO NÃO! ISSO NÃO! EU VOU COMER SOZINHA!

- A GALINHA RUIVA SABE PREPARAR PRATOS DELICIOSOS PARA SEUS FILHOTES E ATÉ NOS ENVIOU ALGUMAS RECEITAS DE SEU CADERNINHO DE RECEITAS. ESCOLHA UMA DE SUAS RECEITAS E A PREPARE UM PRATO DELICIOSO PARA DEGUSTAR JUNTO COM SEU PEQUENO(A).
ESSA É A PROPOSTA DE HOJE:



BOLO DE FARINHA DE MILHO (FUBÁ)

INGREDIENTES:

3 OVOS INTEIROS

2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS (CHÁ) DE FUBÁ

3 COLHERES (SOPA) DE FARINHA DE TRIGO

1/2 COPO (AMERICANO) DE ÓLEO

1 COPO (AMERICANO) DE LEITE

1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

EM UM LIQUIDIFICADOR, ADICIONE OS OVOS, O AÇÚCAR, O FUBÁ, A FARINHA DE TRIGO, O ÓLEO, O LEITE E O FERMENTO. DEPOIS BATA ATÉ A MASSA FICAR LISA E HOMOGÊNEA. DESPEJE A MASSA EM UMA FORMA UNTADA E POLVILHADA. (LEVE PARA ASSAR EM FORNO MÉDIO 180 °C) PRAQUECIDO POR 40 MINUTOS E ESTÁ PRONTO O BOLO DE FUBÁ DA GALINHA RUIVA.

➤ **SE AINDA NÃO FOI INTRODUIDO O DOCE NA ALIMENTAÇÃO DO BEBÊ, VAI AQUI OUTRA RECEITA:**





ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| | <p>POLENTINHA</p> <p><u>INGREDIENTES</u></p> <p>1 COLHER (SOPA) DE FUBÁ 1 XÍCARA DE ÁGUA TEMPERO A GOSTO</p> <p><u>MODO DE PREPARO:</u></p> <p>COLOQUE O FUBÁ NA ÁGUA E DEIXE DESCANSAR POR 5 MINUTOS, EM SEGUIDA LEVE PARA O FOGO. DEIXE LEVANTAR FERVURA E COZINHE POR UNS 6 MINUTOS, EM FOGO BAIXO MEXENDO SEMPRE.</p> <p>ENQUANTO ISSO....</p> <p>➤ ENQUANTO O ALIMENTO FICA PRONTO, VAMOS DANÇAR E MOVIMENTAR O CORPO DO BEBÊ ATRAVÉS DO VÍDEO MUSICAL “BARQUITO PEQUENITO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HGpcBy0ftSA&t=87s</p> <p>PRONTO O BOLO É SÓ DEGUSTAR COM SEU PEQUENO (A)!</p> <p>BOM APETITE!!!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

DATA: 06DE JULHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!! DEPOIS DE DEGUSTAR OS ALIMENTOS A BASE DE MILHO VAMOS CONHECER SUA ORIGEM E REALIZAR UMA ATIVIDADE ARTÍSTICA DIFERENTE!

PRONTOS PARA COMEÇAR?

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS. |
|------------------------------------|---|



ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| <p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS ESTES</p> | <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ PINTAR À SUA MANEIRA.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <p>✓ BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>➤ BOM DIA! NA AULA DE ONTEM FOI PROPOSTO PREPARAR UMA RECEITA TÍPICA PARA O BEBÊ DEGUSTAR. HOJE INICIAREMOS A AULA CONHECENDO A ORIGEM DESSE GRÃO MUITO NUTRITIVO E QUE PODE SER INSERIDO NA ALIMENTAÇÃO DOS BEBÊS A PARTIR DOS SEIS MESES DE IDADE. ACONCHEGUE-SE COM SEU BEBÊ E ACOMPANHE A HISTÓRIA CANTADA “MILHO, MILHO, MILHO”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q</p> <p>➤ NA ATIVIDADE SEGUINTE IREMOS REALIZAR UMA PINTURA UTILIZANDO SABUGO DE MILHO: COLOQUE PORÇÕES DE TINTA SOBRE A IMAGEM EM ANEXO E DEIXE O BEBÊ MANIPULAR O SABUGO DE MILHO SOBRE A TINTA, DEIXANDO MARCAS NO PAPEL.</p> |



APÓS O REGISTRO NO PAPEL VAMOS BRINCAR!

- PROVIDENCIE ALGUMAS LATAS, EMBALAGENS PLÁSTICAS OU BRINQUEDOS DE EMPILHAR. MONTE TORRES COM OS OBJETOS E BRINQUE COM O BEBÊ DE TOMBA OBJETOS:



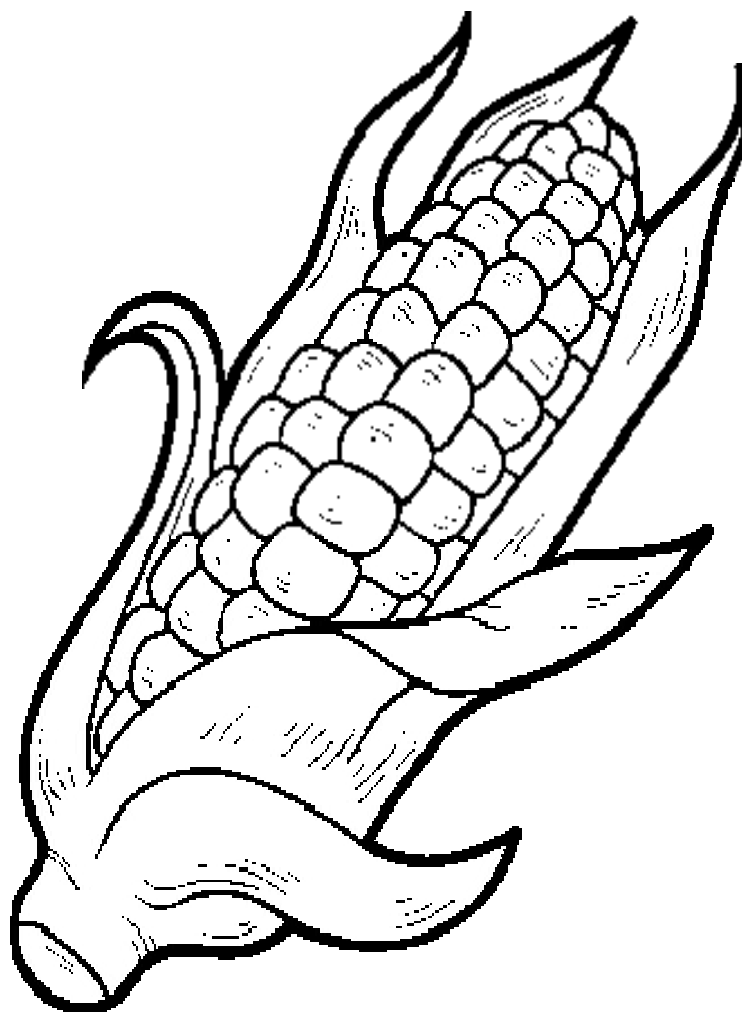
DIVIRTAM-SE!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ALUNO (A): _____ DATA: 06/07/2021

COLOQUE PEQUENAS PORÇÕES DE TINTA SOBRE A IMAGEM E AJUDE O BEBÊ
MANUSEAR O SABUGO DE MILHO SOBRE A TINTA, DEIXANDO MARCAS NO PAPEL:





DATA: 07 DE JULHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

| | | |
|---|---------------------------|---|
| <p>BOM DIA!!!! NA AULA DE HOJE TEREMOS HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÕES DE BRINQUEDOS EM CASA!</p> <p>BORA COMEÇAR????</p> | | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>VAMOS</p> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DIVERSIDADE MUSICAL. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. |
| <p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> | <p>VAMOS ESSES</p> | <p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR MATERIAIS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: MOLE, MACIO, LISO, DURO, QUENTE, FRIO, DENTRE OUTRAS. |
| <p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> | <p>VAMOS OS</p> | <p>➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 07 DE JULHO E INICIAREMOS A AULA COM A HISTÓRIA “QUANDO RATINHO ROQUE ESTÁ COM FRIO” CONTADA PELA PROFESSORA.</p> |



QUANDO RATINHO ROQUE ESTÁ COM FRIO

QUANDO ESTÁ FRIO...

O RATINHO ROQUE ESFREGA SUAS PATINHAS E ESFREGA SEUS BIGODES.

QUANDO ESTÁ COM FRIO...

ELE VESTE SEU CASACO, SEU CACHECOL E SUA TOUCA.

QUANDO ESTÁ COM FRIO...

O RATINHO ROQUE CONSEGUE VER O VAPOR DE SUA RESPIRAÇÃO E O ORVALHO EM SEU NARIZ.

QUANDO ESTÁ COM FRIO...

ELE BATE OS DENTES E AS PONTAS DE SUAS PATINHAS FICAM DORMENTES.

QUANDO ESTÁ COM FRIO...

O RATINHO ROQUE CORRE PARA DENTRO DE CASA E FAZ UMA XÍCARA DE CHOCOLATE QUENTE.

QUANDO ESTÁ FRIO...

ELE SE ACONCHEGA E FICA PERTO DA FOGUEIRA. FIQUE QUIETINHO, ROQUE!

- APÓS ESCUTAR A HISTÓRIA COM O BEBÊ VAMOS MOVIMENTAR E ESQUENTAR O SEU CORPINHO DANÇANDO A TRADICIONAL CANÇÃO JUNINA “PULA FOGUEIRA”. DANCE COM ELE (A) MOVIMENTANDO SEU CORPO, SIMULANDO O PULINHO DA FOGUEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=9yvuTmUfh8>

- **A FOGUEIRA NOS REMETE AO CALOR. VAMOS TRABALHAR AS DIFERENTES TEMPERATURAS CONSTRUINDO GARRAFAS SENSORIAIS PARA OS BEBÊS EXPLORAREM EM CASA?**
- SEPARE DUAS GARRAFAS PLÁSTICAS E INTRODUZA ÁGUA **MORNA** E **FRIA** SEPARADAMENTE NAS GARRAFAS. PRONTAS, APRESENTE-AS AO BEBÊ E PERMITA SEU PEQUENO(A) TOCÁ-LAS SENTINDO AS DIFERENTES TEMPERATURAS, SUAS MÃOZINHAS ADORAM SENTIR A DIFERENÇA ENTRE FRIO E QUENTE.
- VOCÊ PODE AINDA, ROLAR A GARRAFA PELO CORPINHO DO BEBÊ... ELE (A) VAI ADORAR!!!!

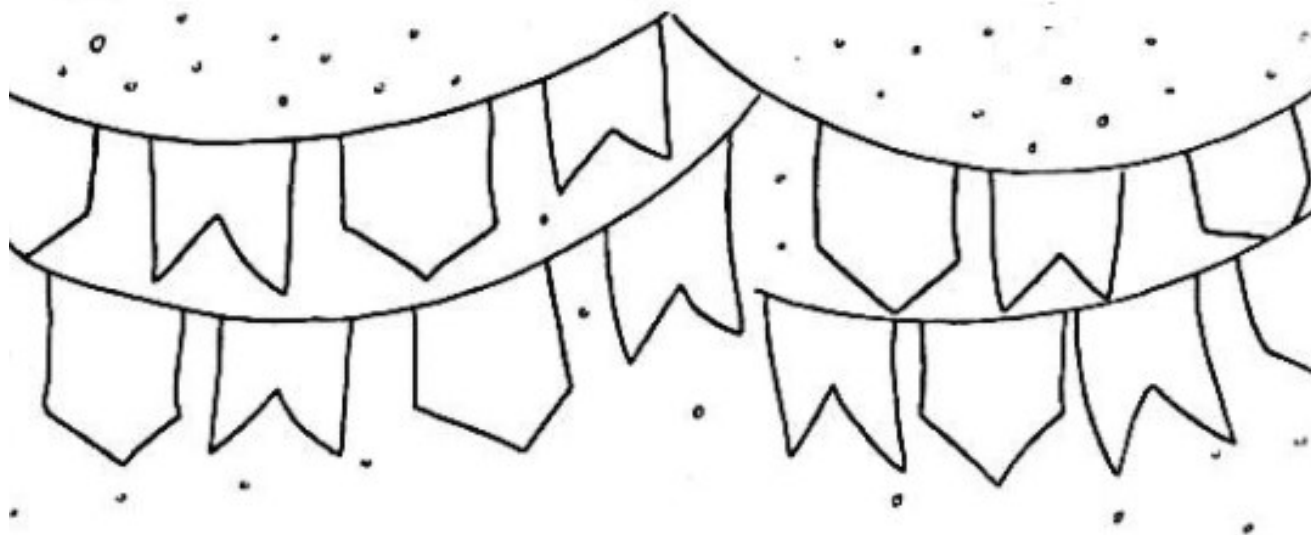


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PARA FINALIZAR A AULA VAMOS REGISTRAR A TEMPERATURA QUENTE DA FOGUEIRA CARIMBANDO A MÃO DO BEBÊ NO PAPEL PARA REPRESENTAR O FOGO DA FOGUEIRA.



VAMOS REGISTRAR A TEMPERATURA QUENTE DA FOGUEIRA CARIMBANDO A MÃO DO BEBÊ NO PAPEL PARA REPRESENTAR O FOGO DA FOGUEIRA:





DATA: 08 DE JULHO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! PREPARE SEU CHAPÉU DE PALHA OU OUTRO UTENSÍLIO QUE POSSA SUBSTITUÍ-LO, POIS NA AULA DE HOJE IREMOS UTILIZÁ-LO EM NOSSAS BRINCADEIRAS COM OS BEBÊS!!!!

BOA AULA!!!!!!

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS: CHAPÉUS, BOLAS, BRINQUEDOS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ COLOCAR OBJETOS (NA CABEÇA) E TIRÁ-LOS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 08 DE JULHO. COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? VÁ ATÉ A JANELA E APRESENTE O TEMPO AO BEBÊ:</p> |



- EM SEGUIDA, ACOMPANHE COM SEU PEQUENO A HISTÓRIA DE UM ESPANTALHO DE CHAPÉU, BONECO MUITO UTILIZADO NAS LAVOURAS PARA ESPANTAR AS AVES DAS PLANTAÇÕES:

<https://www.youtube.com/watch?v=qzxX2ArDkP4>

- **VOCÊS TÊM UM CHAPÉU DE PALHA EM CASA? SE NÃO TEM, PROVIDENCIE OUTRO UTENSÍLIO PARA SUBSTITUÍ-LO E BRINQUE COM SEU PEQUENO DE COLOCAR E TIRAR O CHAPÉU DA CABEÇA.**

OUTRA BRINCADEIRA PROPOSTA SERÁ **ESCONDER PEQUENOS BRINQUEDOS EMBAIXO DO CHAPÉU PARA O BEBÊ ENCONTRA-LOS...**



DIVIRTAM-SE!!!!

- PARA TERMINAR ACOMPANHE E BRINQUE COM A CANÇÃO “**CAI, CAI BALÃO**” COM O PEQUENO (A):

<https://www.youtube.com/watch?v=IEh0zIFFqGc>

ATÉ AMANHÃ!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



DATA: 09 DE JULHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE ANIMAÇÃO EM CASA E VAMOS INICIAR A AULA PREPARANDO O AMBIENTE!

BOA AULA!!

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS. ✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ SONS DO CORPO E DOS OBJETOS. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, ADIVINHAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS, ADIVINHAS E MÚSICAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE APRESENTAÇÕES MUSICAIS, SEGUNDO SUAS POSSIBILIDADES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS. |



COMO
ESTUDAR
CONTEÚDOS?

VAMOS
OS

- **BOM DIA!** HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE ANIMAÇÃO EM CASA E VAMOS JÁ INICIAR A AULA PREPARANDO O AMBIENTE. LEIA A ADIVINHA PARA O BEBÊ E DEPOIS O AJUDE DECORAR BANDEIRINHAS:



O QUE É, O QUE É?

DEIXO A FESTA BONITA

O VENTO FAZ BALANÇAR

SOU DE CORES VARIADAS

VOCÊ VAI ME PINTAR...

- DECORE AS BANDEIRINHAS COM O BEBÊ, PENDURE-AS NUM CANTINHO PREPARADO EM CASA. EM SEGUIDA, CARACTERIZE SEU PEQUENO(A) E MONTE UMA BANDINHA COM UTENSÍLIOS DE COZINHA (PANELAS, POTES E COLHERES) PARA O BEBÊ CRIAR SONS E ACOMPANHAR JUNTO COM O ADULTO O MOMENTO MUSICAL COM O ARRAIÁ DO BENTO E TOTÓ:

<https://www.youtube.com/watch?v=lqz6wAzgeQA>



➤ NOSSO PRÓXIMO ENCONTRO SERÁ AMANHÃ NO **DRIVE THRU JUNINO** QUE VAI ACONTECER NA INSTITUIÇÃO. FIQUEM A VONTADE PARA SE CARACTERIZAR E BUSCAR AS GOSTOSURAS QUE PREPARAMOS PARA VOCÊS!!!!



ATÉ AMANHÃ!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19